

药学院文化墙建设方案

大学校园文化的建设为学生素质教育的实施搭建了一个灵活有效的平台,是践行素质教育的重要内容和手段,直接影响着大学生的健康成长。而校园墙壁文化是大学校园文化的重要组成部分,其构成大学生身心发展的重要条件,对大学生整体素质的提高发挥着潜移默化的作用。

为陶冶我院学生情操,构建学生健康人格,全面提高学生素质,同时弘扬我院教学思路,宣扬办学理念,特筹建药学院实验教学中心文化墙。具体方案如下:

一、人员安排

项目总负责:胡长平

项目 统筹:陈军 周彦彬、贺凌云

项目 执行:周彦彬 厉宇红 谭健兵 郭虹 贺凌云 陈军

二、建设内容:

1. 学院介绍---郭虹

参考:<http://yxy.xysm.net/XygzView.asp?ID=127>,药学院网站主页,注意内容更新

安装位置:实验室走廊

2. 实验教学中心介绍---郭虹

参考:<http://yxy.xysm.net/JgszView.asp?ID=132&SortID=22>,药学院实验教学中心网站主页,注意内容更新

安装位置:实验室走廊

3. 课题组介绍---厉宇红

3.1 范围

药学院各系所(以课题组为单位),附属医院药剂科(以科室为单位)

3.2 内容(根据以下要求,请各单位提供)

3.2.1 主要成员介绍

1 姓名,照片(负责人单照加成员合影电子版),学历,性别,职称,导师级别。学习(大学以后)及留学经历。担任职务(过去和现在) 社会兼职:

2 XXX

3.2.2 主要研究方向

1 分子影像药物的设计、合成和评价

2 ...

3.2.3 承担课题

1 国家自然科学基金

2 国际合作

3 国家重大项目

(省级以上)

3.2.4 课题组研究平台

科研实验室，科研设备（总值，大型仪器 专业仪器台套数）等

3.2.5 课题组成果

著作，教材，发表科研论文，SCI，获专利情况，获奖情况，培养学生情况（硕博士）

3.3 设计展窗（数量统计，内容排版） 安装位置：实验室走廊

4、药学标本展示---厉宇红

4.1 内容

4.1.1 植物标本

4.1.2 生药标本

4.1.3 其他药用相关物品

4.2 设计展窗（数量统计，展位结构，布局）

5、规章制度—郭虹

5.1 选择内容：参考现有规章制度，根据实验室任务性质选择相应制度完善

5.2 设计展窗（数量统计，内容排版）

5.3 安装位置：实验室内

6、教学成果展示 ---谭健兵

6.1 内容

6.1.1 学院获奖证书

6.1.2 教师获奖证书 编著 发明 论文

6.1.3 学生获奖证书 论文

6.2 设计展窗（数量统计，展窗内部布局，内容排版）

6.3 确定安装位置：实验室走廊

7、科学家座右铭 ---谭健兵

7.1 选择内容：以医药，化学方向为主

7.2 设计展窗（数量统计）

7.3 安装位置：实验室内

8、安全警示标志---谭健兵

8.1 内容：根据实验室相关试剂设备设施选择

8.2 安装位置：相应危险物（区域）旁

9、仪器操作流程---谭健兵

9.1 内容：根据实验室现有仪器设备制定

9.2 安装位置：相应仪器旁

10、药学实验教学情景展示-贺凌云、

10.1 内容：根据贺凌云 QQ 说说内容精选提升，做到图文并茂。

10.2 安装位置：实验室走廊或实验室内

11、总体设计、制作安装 ---周彦彬，贺凌云，陈军

11.1 完成展示窗统计表

11.2 总体设计,确定制作公司

11.3 设计确认展窗(内容排版,外型,材质,数量,各板块位置)

11.4 跟进制作进度与质量监督

三、展示窗统计

序号	展示窗名称	安装位置	规格	材质	单价(元)	数量	总金额(元)
1	学院展示						
2	实验中心展示						
3	课题组介绍						
4	药学标本						
5	教学成果展示						
6	规章制度						
7	科学家座右铭						
8	安全警示						
9	实验教学情景展示						

四、工作计划

时间段	工作内容	执行人	备注
4月20日-5月5日	各展示窗内容收集	各板块负责人	
5月6日-5月13日	各展示窗内容整理定稿	各板块负责人	
4月20日-5月20日	展窗总体设计安装位置确认	各板块负责人	初步确认,周彦彬协调汇总
5月21日-5月25日	制作公司选定	周彦彬 陈军	
5月26日-5月30日	制作公司现场考查, 方案提交与确认,合同签订。	周彦彬 陈军	执行人跟进方案进度
6月1日-6月15日	制作	周彦彬 陈军	执行人跟进制作进度
6月16日-6月21日	安装	周彦彬 陈军	监督安装质量与进度
6月22日-6月28日	验收评估	胡长平 陈军	各板块负责人参与

中南大学药学实验教学中心

2016年4月15日